

													(別添資料1)		
事業所名		みかんステップ					支援プログラム (参考様式)					作成日	2026 年	5 月	1 日
法人 (事業所) 理念		私たちは、認定こども園の運営を通じて培ってきた「子ども一人ひとりの個性と発達を大切に作る姿勢」を、療育の現場にも活かします。こどもたちが安心して成長できる地域社会を目指し、地域とのつながりを深めながら、支援を通じた社会貢献を実現していきます。													
支援方針		認定こども園の教育・保育の専門性を基盤に、運動療育を中心とした発達支援プログラムを提供します。お子さまが「できた!」と感じる成功体験を重ねることで、自信と笑顔につながります。また、保育所等の集団生活へのスムーズな移行を見据え、移行先・地域の機関と連携しながら、ご家庭の子育てにも寄り添います。													
営業時間		8 時	15 分から	17 時	15 分まで	送迎実施の有無	あり	なし							
支 援 内 容															
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活動作（食事・排泄・更衣・清潔など）を、お子さまの発達段階に応じて丁寧に支援します。</li> <li>空間や手順を視覚的にわかりやすく整理し、見通しをもって行動できる環境を整えます。</li> </ul>													
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>体幹トレーニングやバランスボード、スイング等による運動療育を取り入れ、感覚統合の土台づくりと粗大運動の発達を促します。</li> <li>リズム遊びや小集団での身体活動を通じて、身体のコントロール力や協調性も育みます。</li> </ul>													
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>パズルや点つなぎ、微細作業（ハサミ・紐通し・箸など）を通じて、手と目の協応や集中力、ワーキングメモリの発達を支援します。</li> <li>課題は達成感を得やすいレベルから段階的に設定し、自己効力感を育てます。</li> </ul>													
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵イラストやサインなど、視覚的な手がかりを活用したコミュニケーションを支援します。</li> <li>自由遊びややりとりの中で、伝える・聞く・やりとりする力を自然に育てます。</li> <li>年齢に応じて、読み書きへの基礎づくりにも取り組みます。</li> </ul>													
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>信頼できる大人とのやりとりを通じて、安心感と自己表現の基盤を育みます。</li> <li>集団活動の中で、ルールの理解・感情のコントロール・相互理解を学べるよう支援します。</li> </ul>													
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者の皆さまが抱える子育てに関する不安やお悩みに対し、相談支援を行います。</li> <li>定期的にご家庭との面談を実施し、連携を深めながら支援を進めていきます。</li> </ul>					移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>お子さまの将来に向けた進路選択や移行先について、ご本人およびご家族と一緒に考え、支援します。</li> <li>移行に向けた準備段階から移行後のフォローまで継続的に関わり、関係機関とも連携します。</li> </ul>						
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>保育所等を併用されているお子さまについては、状態や支援内容を共有し、スムーズな連携を図ります。</li> <li>法人で運営する認定こども園と連携し、季節の行事などに一緒に参加することで、地域とのつ</li> </ul>					職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>虐待の予防や感染症対策、安全管理、BCPなどに関する職員研修を計画的に実施します。</li> <li>法人全体でのスキルアップを目指し、外部研修にも積極的に参加します。</li> </ul>						
主な行事等		季節ごとの「お楽しみ会」など、子どもたちがワクワクできるイベントを企画・実施しています。													